

关于举办2022年湖南涉外经济学院高校教师 教学创新大赛的通知

各学院:

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，推动信息技术与教育教学融合创新发展，引导高校教师潜心教书育人，根据中国高等教育学会《关于举办第二届全国高校教师教学创新大赛的通知》（高学会〔2021〕132号）精神以及湘教通【2021】331号文件精神，我校将举行2022年高校教师教学创新大赛校级选拔赛，现将有关事项通知如下：

一、大赛主题

推动教学创新 打造一流课程

二、大赛目标

紧扣建设高质量教育体系主题，深入推动高等教育教学改革，有效助力“四新”建设；充分发挥大赛的示范引领作用，全面推进思政课程与课程思政同向同行，精心打造高校教师教学创新标杆与交流平台。

三、参赛对象及比赛分组

（一）参赛对象

全校普通本科高等学校在职或正式聘用教师，主讲教师近5年对参赛的本科课程讲授2轮及以上。以个人或团队形式报名，鼓励以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师和不超

过 3 名团队教师。已获得首届大赛一等奖的主讲教师不能参加同一组别的比赛。

(二) 比赛分组

大赛根据主讲教师专业技术职务等级分正高组、副高组、中级及以下组三个组别。每个学院每个组别至少推荐一名选手参赛。

四、竞赛时间

12 月 24 日上午 9: 00 (待定)

五、竞赛地点

综合楼 A206 会议室

六、工作流程及材料要求

(一) 工作流程

- 1.各学院于 2021 年 12 月 19 日前完成材料的上交。
- 2.学校组织对材料进行审核。
- 3.12 月 24 日参赛人员进行现场展示 (15 分钟课堂展示+创新成果报告) 。
- 4.教务处公布学校获奖及推荐参加省级复赛结果情况。

七、竞赛形式及评奖方法

- 1.本次选拔赛采取课程教学创新成果报告 (要求详见附件 1)、现场授课相结合的办法,由学校评审委员会分别对参赛选手提供的课程教学创新成果报告、现场授课情况进行评价评分。
- 2.现场授课。授课内容由教师自主选定 (近两年承担的学科专业必修课程中的 1 门) , 授课时间为 15 分钟。

3.成绩评定。评分采用百分制，教学创新成果报告占 40%，现场授课 60%（评分表见附件 2），专家需分别计分。统计分数时，去掉 1 个最高分和 1 个最低分，计算参赛选手的最后得分。

4.奖项设置。个人（团队）奖项数量控制在参赛名额的 80% 以内。其中，一等奖 10%，二等奖 25%，三等奖 40%。（具体数额根据参赛名额调整）根据选手最后得分，分别决出正高组 1 人，副高组 1 人，中级及以下组 1 人作为推荐参加湖南省高校教师教学创新大赛，省赛具体要求另行通知。

八、相关要求

1.请参赛选手于 12 月 19 日下午 5:30 前将课程教学创新成果报告及赛课课件发送至电子邮箱 469319530@qq.com，并添加工作人员 QQ（469319530），以便于抽签。

2.参选者做好赛前准备，严格控制讲课时间，最后 1 分钟时，工作人员会亮出提示牌，时间一到，参选者应立即停止讲课。

联系人：范顺良，联系电话：13786100725。

附件：1.课程教学创新成果报告撰写要求

2.湖南涉外经济学院教师教学创新大赛评分标准

教务处

2021 年 12 月 6 日

附件 1:

课程教学创新成果报告撰写要求

课程教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，全面体现课程教学的创新成效，注重体现以下三方面内容：第一，明确说明课程教学创新解决了教学中的哪些“痛点”问题，注重问题导向；第二，突出课程教学改革过程中贯彻“以学生为中心”的教育理念，全面反映提升课程教学质量的创新思路、举措、效果及反思，注重信息技术在课堂教学中的应用；第三，通过基于数据、案例等证据的可靠分析，说明问题解决的情况和效果，并分析其推广应用的价值。课程教学创新成果报告须有摘要约 300 字，正文字数不超过 4000 字。

附件 2:

湖南涉外经济学院高校教师教学创新大赛评分标准

一、课堂教学评分表

评价维度	评价要点	分值
教学理念	教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求。	10 分
教学内容	教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度；反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。	20 分
	重点难点突出、逻辑合理、结构清晰。	
	教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。	
课程思政	落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全”育人。	20 分
	结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。	
教学过程	注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。	25 分
	教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求。	
	教学组织有序，教学过程安排合理；创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。	
	以信息技术创设教学环境，支持教学创新。	
	创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。	
教学效果	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。	25 分
	学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。	
	形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。	
总分		100 分

--	--	--

二、课程教学创新成果报告评分表

评价维度	评价要点	分值
有明确的问题导向	立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。	20分
有明显的创新特色	对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。	30分
体现课程思政特色	概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。	20分
关注技术应用用于教学	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和评价。	20分
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。	10分
总分		100分

备注：文风严谨，表述流畅，严格遵守学术规范，不存在任何知识产权争议。